



## **« Une maison écologique pour tous ? » Avec un reportage d'Accents d'Europe du 22/04/08**

Une maison basse consommation pour tous ? Tel est le pari du constructeur Phénix, qui nous fait visiter sa « Maison du bon sens » dans un reportage qui pourra trouver sa place dans de nombreuses classes.

Cette fiche propose des exemples d'exploitations pédagogiques à partir de ce reportage d'Accents d'Europe qui invitera dans la classe une grande variété de locuteurs différents.

### **Note à l'attention des enseignants :**

**Il est vivement conseillé aux enseignants de consulter l'article intitulé « Décryptage : Accents d'Europe », disponible à l'adresse : [http://www.rfi.fr/lffr/articles/103/article\\_2459.asp](http://www.rfi.fr/lffr/articles/103/article_2459.asp), avant de mettre en pratique les activités pédagogiques suggérées par cette fiche.**

<b>Document sonore</b>	Première partie du reportage « Une maison écologique pour tous ? » du 22/04/08.  Disponible à l'adresse : <a href="http://www.rfi.fr/lffr/articles/103/article_2475.asp">http://www.rfi.fr/lffr/articles/103/article_2475.asp</a>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier et localiser les différents locuteurs du reportage ;</li><li>- S'appropriier le vocabulaire lié à un sujet de société donné ;</li><li>- Comprendre l'explication d'un phénomène et des témoignages l'illustrant ;</li> <li>- Se documenter sur un sujet, recueillir des témoignages et en rédiger les commentaires pour réaliser un mini-reportage ;</li><li>- Participer à la visite d'une maison : décrire la maison et poser des questions sur ses caractéristiques.</li></ul>
<b>Public</b>	> Adolescents à adultes – à partir du niveau intermédiaire.
<b>Matériel</b>	> L'extrait sonore et un lecteur CD  <i>Et, selon les activités choisies :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Un dictaphone</li><li>&gt; Outils de recherche documentaire : accès à la bibliothèque, au centre de ressources de l'établissement, et/ou à internet.</li></ul>
<b>Temps</b>	> De 45 à 120 minutes, selon les activités choisies
<b>Auteur</b>	> Marion Laflotte

### **Activités de pré écoute**

- Le reportage est introduit par un **extrait de chanson** dont le choix est justifié par le thème. Les paroles de la chanson sont suffisamment explicites pour amener les élèves à formuler des hypothèses sur le thème central du reportage : la maison.

Après une écoute de l'extrait musical, les élèves répondent à la question suivante :

**À votre avis, quel va être le thème central du reportage ? Cochez la bonne réponse.**

Les maisons       Les voitures       L'école       Le travail

- Faire observer une **photo** de maison tirée du site [www.maisondubonsens.com](http://www.maisondubonsens.com)

Demander aux élèves de décrire cette maison :

En quel matériau est-elle principalement construite ? (*réponse : en bois*), que remarquez-vous sur le toit ? (*réponse : un panneau solaire*)... Quelle impression générale vous donne cette maison ?

Éventuellement, leur faire comparer cette maison avec une photo de maison classique.

- Réaliser un **remue-méninges** autour du thème central de l'extrait : Maison et écologie.

Pour cela, dresser la liste des aspects d'une maison qui ont un impact sur l'environnement et proposer, pour chaque aspect, une solution possible pour limiter cet impact.

Cette activité pourra prendre la forme d'un tableau qui sera rempli en classe entière :

Aspects de la maison qui agissent sur l'environnement	Solutions possibles pour limiter cet impact
Ex : Consommation d'électricité Consommation d'eau Déchets polluants ...	Panneaux solaires Récupération de l'eau de pluie tri des déchets ...

## Compréhension globale

---

Activité d'identification et de localisation des locuteurs : faire écouter la totalité du reportage en marquant des pauses après chaque nouvelle voix afin que les élèves remplissent le tableau du **[document 1]**.

Ils s'appuient sur les bruits et indications de lieux pour localiser les locuteurs.

## Découverte du lexique lié au sujet

---

Dans ce reportage, un vocabulaire assez spécifique est employé. On peut distinguer les champs lexicaux de l'architecture et de l'écologie.

Après autant d'écoutes que nécessaire en fonction de leur niveau, les élèves font les deux activités lexicales du **[document 2]**.

## Compréhension détaillée : Comprendre l'explication d'un phénomène

---

Activités portant sur l'introduction du reportage : les élèves écoutent l'introduction (0'22>0'51) et répondent aux questions du **[document 3]**.

Activités portant sur les caractéristiques de la maison : les élèves écoutent la totalité du reportage et font les trois activités du **[document 4]**.

Activités portant sur les différentes opinions exprimées : les élèves écoutent les trois extraits suivants et font les activités du **[document 5]**.

- 1'37>2'34 : propos d'Hervé Brault

- 2'51>3'40 : propos des deux femmes

- 3'40>4'11 : propos d'Emmanuel Coste

**À vous de jouer !**

**a) Visite virtuelle de la maison écologique :**

Se rendre sur le site indiqué à la fin du reportage : [www.maisondubonsens.com](http://www.maisondubonsens.com) afin de découvrir les caractéristiques de la maison et de s'approprier le vocabulaire permettant de la décrire. Une attention particulière sera portée aux différents options écologiques (rubrique « découvrir la gamme > option », disponible en version vidéo ou texte/photos selon la vitesse de connexion).

Simulation :

Former des groupe de deux ou trois élèves et distribuer les rôles suivants dans chaque groupe : un agent immobilier et un ou deux acheteurs potentiels.

Après avoir pris rendez-vous par téléphone, les deux visiteurs rencontrent l'agent Phénix qui leur présente la maison écologique.

L'agent immobilier choisit trois options caractéristiques de la maison écologique et en explique le fonctionnement aux visiteurs, qui posent des questions pour plus de précisions.

**b) Réalisation d'un reportage :**

Par petits groupes de trois ou quatre, les élèves réfléchiront à un exemple d'initiative écologique observée autour d'eux (dans leur pays ou ailleurs, en fonction de leurs connaissances).

Ils réaliseront ensuite une recherche documentaire au centre de ressources, à la bibliothèque ou chez eux, qu'ils compléteront d'un ou plusieurs témoignages (interview d'une personne fictive ou réelle selon les possibilités).

Ils rédigeront une introduction et une conclusion ainsi que des commentaires sur les témoignages recueillis, puis s'enregistreront à l'aide d'un dictaphone avant de faire écouter le résultat à l'ensemble de la classe. Le reportage ne devra pas durer plus de 3 minutes.



[Document 1]

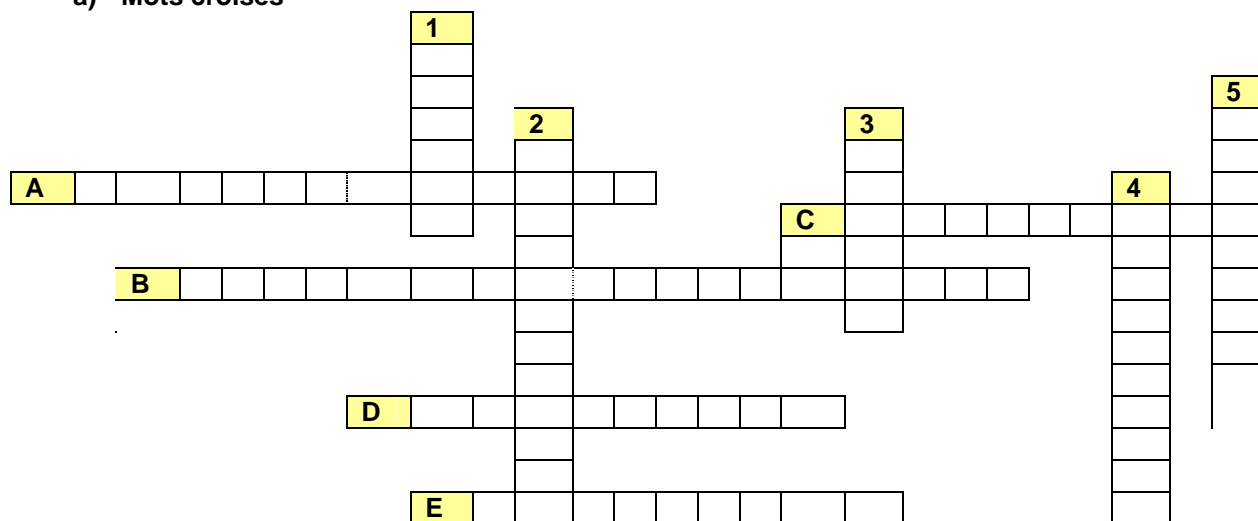
a) Combien de voix différentes entendez-vous ?  4  5  6  7  8

b) Identifiez chaque voix entendue et remplissez le tableau suivant :

Voix	Homme	Femme	Nom (si renseigné)	Fonction, profession ou lien avec le sujet	Où sont-ils ?		
					À l'intérieur	À l'extérieur	En studio
n°1							
n°2							
n°3							
n°4							
n°5							
n°6							
n°7							

[Document 2]

a) Mots croisés



**Verticalement :**

- 1- Action de conclure l'achat d'une maison
- 2- Entreprise qui construit des maisons
- 3- Côté principal d'une maison
- 4- Personne qui dessine des maisons
- 5- Personne qui fait l'acquisition d'une maison

**Horizontalement :**

- A- Maison exemple que l'on visite avant d'acheter (deux mots)
- B- Habitation pour une famille (deux mots)
- C- Installation permettant d'augmenter la température
- D- Tout ce qui entre dans la construction d'une maison
- E- Premier exemplaire d'une série, modèle

**b) Retrouvez dans le reportage les termes utilisés pour exprimer les idées suivantes :**

- Qualité de ce qui préserve l'environnement : .....
- Réalisée par exemple lorsqu'on dépense peu d'électricité : .....
- Contraire de l'expression précédente : .....
- Partie de l'atmosphère terrestre qui est menacée de disparition (en 3 mots).....

**[Document 3]**

**a) Quel est le concept présenté dans ce reportage ?**

- une maison au loyer très bas pour faciliter le relogement des sans-abris
- une maison qui permet de réaliser des économies d'énergie
- une maison en kit à construire soi-même

**b) Qui a eu cette idée ?**

- un constructeur de logements individuels
- la chaîne de magasins Ikea
- un parti écologiste

**c) Dans quel pays le concept est-il né ?**

- en Allemagne
- aux Pays-Bas
- en France

**d) Quels sont les trois phénomènes qui ont conduit à cette idée ?**

- la multiplication du nombre de sans-abris
- la baisse du pouvoir d'achat
- l'augmentation des prix de l'immobilier
- la hausse du prix du pétrole
- la disparition de la couche d'ozone

**e) Quelles sont les deux caractéristiques principales de cette maison ?**

- Sa construction ne coûte pas très cher.
- Elle consomme peu d'énergie.
- Elle est construite avec des matériaux écologiques.

**[Document 4]**

**a) Quelles sont les caractéristiques générales de la maison ? Remplissez sa carte d'identité.**

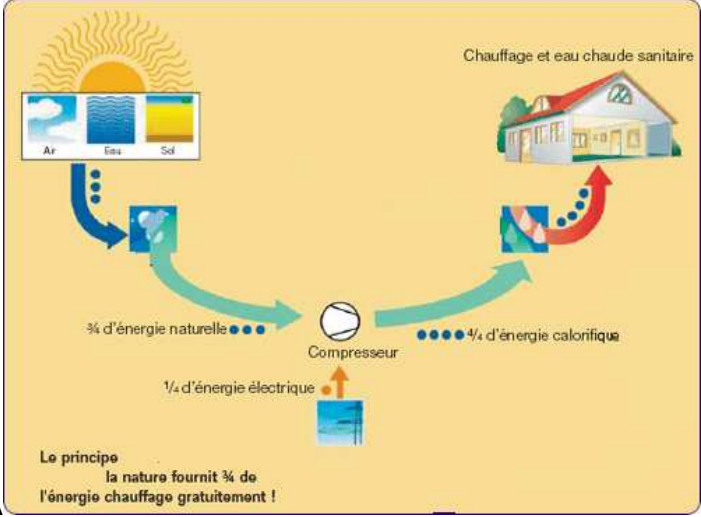
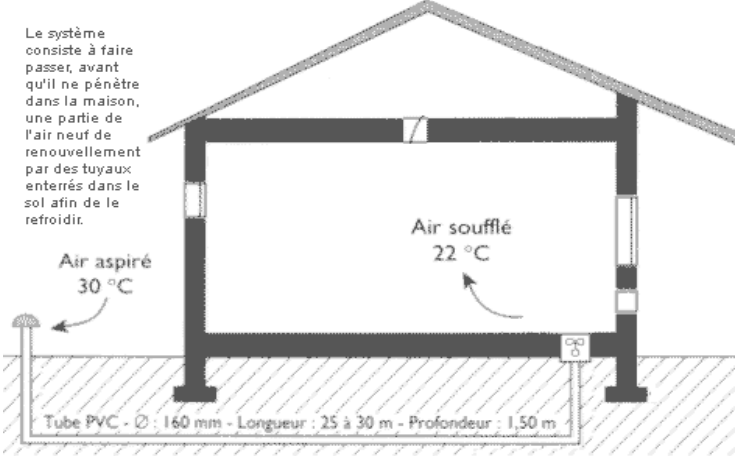

<b>Situation géographique</b>	
<b>Surface</b>	
<b>Exposition (sud, nord, est, ouest)</b>	
<b>Prix</b>	

En utilisant les informations ci-dessus, rédigez une petite annonce pour vendre la maison.

.....  
.....

**b) Associez chacun des systèmes suivants à l'illustration correspondante :**

- 1- Un chauffe-eau solaire
- 2- Un puits canadien pour récupérer la chaleur / la fraîcheur du sol et réchauffer / rafraîchir la maison
- 3- Un récupérateur d'eau de pluie pour alimenter les toilettes ou laver la voiture
- 4- Une pompe à chaleur pour récupérer la chaleur de l'eau, de l'air et du sol et chauffer la maison
- 5- Un mur à inertie en briques
- 6- Un bardage en bois

	Nom du système
<p><b>A</b></p> 	
<p><b>B</b></p> 	
<p><b>C</b></p> 	

 <p><b>D</b></p>		
 <p><b>E</b></p>		
 <p><b>F</b></p>		

**c) Parmi ces options écologiques, lesquelles sont proposées aux acheteurs de la Maison du Bon Sens ? Cochez les bonnes réponses.**

- un chauffe-eau solaire
- des éoliennes dans le jardin pour récupérer l'énergie du vent
- des murs deux fois plus épais que la moyenne des maisons
- des volets qui limitent les pertes d'énergie
- des doubles vitrages
- un mur à inertie en briques
- des matériaux exotiques (laine de chanvre, paille comprimée...)
- des peintures biologiques
- un puits canadien pour récupérer la chaleur du sol et réchauffer la maison
- un poêle à bois
- un récupérateur d'eau de pluie pour alimenter les toilettes ou laver la voiture
- une pompe à chaleur
- un bardage en bois

**[Document 5]**

**1- 1'37>2'34 : propos de Hervé Brault**

**Complétez ces affirmations en cochant les bonnes réponses :**

a) Hervé Brault revendique le concept de maison :

- éco-logique, c'est-à-dire économique et logique.
- éco-nomique, c'est-à-dire écologique et économique

b) Le groupe Geoxia ne veut pas être associé au concept de maison totalement écologique :

- Parce qu'il n'y a pas assez de demande.
- Parce qu'ils veulent pouvoir construire leur maison à grande échelle.

**2- 2'51>3'11 et 3'11>3'40 : propos des deux femmes**

**Pour chacune des deux femmes, entourez les adjectifs qui qualifient le mieux son attitude puis cochez la phrase qui résume le mieux ses propos.**

**a) La première femme est plutôt :**    Sceptique - enthousiaste - convaincue - nuancée - prudente.

**Selon elle :**

- Le concept est intéressant mais la maison risque de devenir trop chère si on y ajoute toutes les options.
- La maison a un bon rapport qualité prix et représente un excellent investissement sur la durée.

**b) La deuxième femme est plutôt :**    Sceptique - enthousiaste - convaincue - nuancée - prudente.

**Selon elle :**

- Le concept est intéressant mais la maison risque de devenir trop chère si on y ajoute toutes les options.
- La maison a un bon rapport qualité prix et représente un excellent investissement sur la durée.

**3- 3'40>4'11 : propos d'Emmanuel Coste**

**Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.**

Selon Emmanuel Coste :

a) Les innovations écologiques devraient être systématiquement installées et non proposées en option.

- Vrai
- Faux

b) Les maisons qui vont être vendues seront mieux équipées que la maison témoin.

- Vrai
- Faux

c) La plupart des options écologiques ne sont pas indispensables au bon fonctionnement de la maison.

- Vrai
- Faux



**[Document 1]**

- a) On entend 7 voix différentes.  
b)

Voix	Homme	Femme	Nom (si renseigné)	Fonction, profession ou lien avec le sujet	Où sont-ils ?		
					À l'intérieur	À l'extérieur	En studio
n°1		X	<i>Catherine Guillard</i>	<i>journaliste</i>			X
n°2	X		<i>Laurent Berthault</i>	<i>Journaliste-reporter</i>		X ( <i>bruit de la pluie</i> )	
n°3	X		/	<i>Représentant des maison Phénix ?</i>	X	X (oiseaux)	
n°4	X		<i>Hervé Brault</i>	<i>Responsable service R&amp;D de Geoxia</i>	X ( <i>bruits de pas</i> )		
n°5		X	/	<i>Mère de famille, cliente potentielle</i>		X	
n°6		X	/	<i>Cliente potentielle</i>		X	
n°7	X		<i>Emmanuel Coste</i>	<i>Architecte</i>	X		

**[Document 2]**

a)

b) écologique ; économie d'énergie ; déperdition d'énergie ; couche d'ozone

**[Document 3]**

- a) une maison qui permet de réaliser des économies d'énergie  
b) un constructeur de logements individuels  
c) en France  
d) la baisse du pouvoir d'achat ; la hausse du prix du pétrole ; la disparition de la couche d'ozone  
e) sa construction ne coûte pas très cher ; elle consomme peu d'énergie.

**[Document 4]**

a)

<b>Situation géographique</b>	à 70 km de Paris
<b>Surface</b>	100 à 120 m <sup>2</sup>
<b>Exposition (sud, nord, est, ouest)</b>	sud
<b>Prix</b>	125 000 euros de base + les options

**Réponse possible :**

À vendre : maison de 100 à 120 m<sup>2</sup>, à 70 km de Paris. Exposée plein sud. Pris de base : 125000 €.

b) 1- E ; 2- B ; 3- C ; 4- A ; 5- F ; 6- D

c) un chauffe-eau solaire ; des murs deux fois plus épais que la moyenne des maisons ; des volets qui limitent les pertes d'énergie ; un mur à inertie en briques ; un puits canadien pour récupérer la chaleur du sol et réchauffer la maison ; un poêle à bois ; un récupérateur d'eau de pluie pour alimenter les toilettes ou laver la voiture ; une pompe à chaleur ; un bardage en bois

**[Document 5]**

1-

a) Hervé Brault revendique le concept de maison éco-logique, c'est-à-dire économique et logique.

b) Le groupe Geoxia ne veut pas être associé au concept de maison totalement écologique parce qu'ils veulent pouvoir construire leur maison à grande échelle.

2-

a) La première femme est plutôt : enthousiaste - convaincue

Selon elle la maison a un bon rapport qualité prix et représente un excellent investissement sur la durée.

b) La deuxième femme est plutôt : Sceptique - nuancée - prudente

Selon elle le concept est intéressant mais la maison risque de devenir trop chère si on y ajoute toutes les options.

3- a) Vrai ; b) Faux ; c) Faux



*Accents d'Europe, 22/04/08, Reportage : « Une maison écologique pour tous ? »*

*(Chanson)*

**Catherine Guilyardi :**

Le pouvoir d'achat en baisse, le pétrole en hausse et la couche d'ozone qui fond à vitesse exponentielle, cela a donné l'idée au constructeur français de logements individuels Phénix d'une maison qui permet jusqu'à 80% d'économies d'énergie selon les régions.

L'entreprise propose pour l'instant un prototype appelé « Bonne maison » ou « Maison du Bon Sens » dans sa version commerciale. Elle est économique dans sa construction et sa consommation d'énergie, mais ses matériaux ne sont pas pour autant écologiques.

Reportage Laurent Berthault.

**Laurent Berthault :**

Elle n'était pas facile à trouver, perdue en plaine, à 70 km de Paris, et pourtant lors de l'opération porte ouverte, malgré la pluie, plusieurs centaines de personnes sont venues découvrir la maison du célèbre constructeur.

**Homme :**

Donc on découvre ici une façade totalement ouverte. On a 72% du clair de vitrage qui est au sud. Alors que le temps est couvert et pas très ensoleillé, le soleil donne déjà de l'eau préchauffée à 46°C.

**Laurent Berthault :**

Principal avantage de cette maison de 100 à 120 m<sup>2</sup> : la très faible consommation d'énergie obtenue grâce au chauffe-eau solaire, à l'épaisseur des murs -40 centimètres au lieu de 20-, aux volets qui limitent les déperditions d'énergie, grâce aussi à un grand mur à inertie en briques dans la maison. Mais tous les matériaux sont conventionnels, et s'il y a un qualificatif que le responsable service Recherche & Développement du groupe Geoxia, Hervé Brault, ne veut pas entendre, c'est bien celui de « maison écologique ».

**Hervé Brault :**

Hop hop hop... Je vous suivrai pas sur le mot « écolo ». C'est pas notre débat, c'est pas notre engagement. On va dire que cette maison, c'est une maison « éco-trait d'union -logique ». « Éco » pour économique, par exemple, « logique » parce que tout est du bon sens là-dedans, mais surtout pas, on ne veut pas être associé à la démarche écologique d'un seul tenant, avec tout ce qu'il y a derrière : les produits, on va dire, soi-disant « propres » ou autres, c'est pas notre débat, c'est pas notre propos.

Notre maison, on veut pouvoir la faire par milliers demain. Donc il faut qu'on soit en capacité sur l'ensemble du territoire de répéter cette maison avec des disponibilités de matériaux sans contraintes. Donc tout ce qui est produit un peu exotique, on va peut-être un peu exclure pendant quelque temps. Donc tout ce qui est laine de chanvre, paille comprimée ou autres choses de ce genre-là, c'est pas chez nous.

**Laurent Berthault :**

Pas de matériaux écolo, donc, mais dans cette maison témoin, le constructeur a multiplié les options directement issues de la construction écologique : puits canadien pour récupérer la chaleur du sol et réchauffer la maison, poêle à bois, récupérateur d'eau de pluie pour alimenter les toilettes ou laver la voiture, donc une maison économique avec des options écologiques.

Cette famille a bien retenu la leçon.

**Femme 1 :**

C'est ce que disait le monsieur : c'est pas écologique mais c'est économique en même temps.

Faut évoluer, faut vivre avec son temps. Donc c'est vrai qu'elle est tout à fait abordable par rapport aux qualités qu'il y a et aux économies qu'on peut faire après, quoi, sur le long terme.

**Laurent Berthault :**

Mais entre le chauffage classique, au gaz ou au bois, et sa version écolo -pompe à chaleur-, plus les options, les acheteurs potentiels ne savent plus trop combien ils devront rajouter aux 125 000 euros de base.

**Femme 2 :**

Ecoutez, je trouve ça bien, tout est en option, disons qu'il faut bien surveiller le prix global parce que je crois que ça peut grimper vite parce qu'on est très tenté de prendre toutes les options qu'il y a. C'est pas si mal, mais bon j'attends de voir le prix total.

**Laurent Berthault :**

De son côté, l'architecte de cette maison, Emmanuel Coste, regrette que le constructeur ne commercialise pas en série les options innovantes.

**Emmanuel Coste :**

Ce qu'on a apporté sur le prototype, on aurait pu le poursuivre et l'améliorer sur les versions commerciales, notamment avec puits canadien, bardage bois, le mur en briques à inertie, qui sont pour nous nécessaires pour faire fonctionner la maison correctement ; mais effectivement je suis pas sûr que tous ces éléments seront vendus ou mis en œuvre par Phénix, et ça peut effectivement créer des désillusions pour les acheteurs.

**Laurent Berthault :**

Une centaine de personnes seraient déjà prêtes à signer pour cette maison à faible consommation d'énergie, que vous pouvez découvrir sur le site [www.maisondubonsens.com](http://www.maisondubonsens.com).