



Peut-on supprimer le travail des enfants ?

Le travail des enfants constitue une part importante de l'économie mondiale. Au cours d'une marche internationale contre le travail infantile, Michel Bonnet et Yannick Simbron, respectivement organisateur et animateur de cette marche en France, en expliquent les causes et envisagent des solutions.

Document sonore : reportage du 15/05/1998 : «La marche internationale contre le travail des enfants».

Objectifs pédagogiques :

- Repérer la structure du document sonore.
- Comprendre les causes d'un phénomène social et les solutions proposées.
- S'approprier le vocabulaire lié au travail infantile.
- Réfléchir collectivement autour du travail infantile et envisager des solutions.

Public : Niveau faux débutant et intermédiaire

Temps : 80 minutes + 45 minutes pour l'activité d'expression

Matériel : L'extrait sonore + la Convention internationale des droits de l'enfant (articles 19, 27, 31 et 32).

Auteur : Julie Fournier-Angelo

Activités de pré-écoute

- **Remue-méninge autour de la Convention des droits de l'enfant :** Les élèves en ont-ils entendu parler ? [Il s'agit d'un traité international rédigé sous l'égide de l'ONU en 1989. Voir aussi la fiche pédagogique sur l'adoption de la Convention] Qu'en pensent-ils ?
- **Remue-méninges autour du travail des enfants :** Les élèves répondent aux questions suivantes :
 1. Avez-vous entendu parler du travail des enfants ? Pouvez-vous citer quelques exemples ?
 2. Dans votre pays, quel est l'âge minimum légal pour travailler ?
- **Contexte :** Le professeur précise le contexte du reportage [Il s'agit d'une marche internationale contre le travail des enfants.]

Repérage sonore (Activité 1)

- **Objectif de l'activité : faire un repérage sonore d'ensemble.** Les élèves écoutent l'extrait dans son intégralité et répondent aux questions de l'activité.

Compréhension globale (Activité 2)

- **Objectif de l'activité : repérer les informations principales et la structure du document.** Les élèves réécoutent l'extrait dans son intégralité et répondent aux questions de l'activité.

Compréhension détaillée (1) : Les causes du travail des enfants (Activité 3)

- **Objectif de l'activité : identifier les différentes causes du travail infantile.** Pour répondre aux questions de l'activité, les élèves écoutent les passages suivants :
[0'14 – 0'31] pour la **question 1** ; [0'31 – 0'58] pour la **question 2** ; [0'58 – 1'08] pour la **question 3**.

Compréhension détaillée (2) : Lutte et solutions envisagées (Activités 4 et 5)

- **Objectif de l'Activité 4 : identifier les solutions proposées.** Les élèves écoutent en particulier le passage [1'15 – 1'41] et répondent aux questions de l'activité.
- **Objectif de l'Activité 5 : comprendre la lutte des ONG contre le travail infantile.** Les élèves écoutent le passage [1'08 – fin] et répondent aux questions de l'activité.

À vous de jouer ! (Activité 6)

- **Activité de lecture et d'analyse :** Les élèves lisent les articles 19 ; 27 ; 31 ; 32 de la Convention internationale des droits de l'enfant et répondent à la **question 1** de l'activité.
- **Activité de réflexion et d'expression écrite :** Les élèves réalisent une charte en suivant les indications de la **question 2** de l'activité.
Ils feront entre 3 et 8 propositions selon leur niveau.



Activité 1 Repérage sonore

1) **Qui entendez-vous ? Cochez la bonne réponse.**

- deux hommes
- trois hommes
- deux hommes et un enfant

2) **Qui parle le plus parmi les personnes entendues ? Cochez la bonne réponse.**

- la première personne
- la deuxième personne
- la troisième personne

3) **À votre avis, qui est cette personne ? Cochez la bonne réponse.**

- un journaliste de RFI
- l'organisateur de la marche
- un animateur de la marche

Activité 2 Compréhension globale

1) **Où se déroule la marche dans ce reportage ? Cochez la bonne réponse.**

- en France
- en Bolivie
- en Inde

2) **Dans quel ordre entend-on les éléments suivants ? Numérotez les phrases dans le tableau :**

les causes du travail des enfants	
le combat des ONG par rapport à ce phénomène	
le nombre d'enfants qui travaillent dans le monde	
les solutions proposées contre le travail infantile	

3) **Le travail des enfants. Cochez la bonne réponse.**

a) Combien d'enfants travaillent dans le monde ? 150 millions 200 millions 250 millions

b) Contrairement aux idées reçues, quel secteur emploie finalement peu d'enfants ?

- l'exportation
- l'importation
- l'agriculture

Activité 3 Les causes du travail des enfants

1) **Les causes du travail infantile. Cochez les bonnes réponses.**

a) Selon Michel Bonnet, l'organisateur de la marche en France, la cause du travail infantile est :

- la pression économique internationale.
- la crise économique internationale.
- la surconsommation internationale.

b) En effet, le travail des enfants dépend :

- des besoins alimentaires croissants des pays du Sud.
- des règles commerciales internationales imposées par le Nord aux producteurs du Sud.
- de la trop grande productivité des pays du Nord par rapport au Sud.

2) **La pression du Nord sur le Sud : la preuve par l'exemple. Lisez les phases suivantes puis remettez les dans l'ordre chronologique en les insérant dans le schéma ci-dessous.**

A. Un agriculteur porte les haricots verts tous les jours au bord d'une route.

B. Le camion arrive à l'heure à l'aéroport.

C. Un camion va ramasser la production.

D. Un agriculteur ramassait des haricots à son rythme avec ses enfants pour le marché local.

E. Le produit arrive à l'heure en France.

F. L'agriculteur doit produire certaines quantités tous les jours à la même heure.

..... → → → → →

3) **Selon le journaliste, quelles autres raisons sont avancées ? Cochez la bonne réponse.**

a) Les parents sont contraints de faire travailler leurs enfants pour :

- répondre à la demande et boucler le budget familial.
- avoir de meilleurs revenus et soigner leur famille.

b) En effet, dans de nombreux pays les aides sociales :

- ont été supprimées à cause de la crise.
- sont en baisse pour cause de rigueur budgétaire.

Activité 4 Les solutions

1) Cochez Vrai ou Faux, puis justifiez votre réponse en fonction de ce que vous entendez.

a) Selon Yannick Simbron, on ne peut pas interdire le travail infantile, car il représente une part importante des revenus des familles pauvres.

- Vrai Faux

Justification :

b) Il n'y a pas vraiment de solutions au problème du travail des enfants.

- Vrai Faux

Justification :

2) D'après Yannick Simbron, l'un des animateurs de la marche, que faut-il faire pour lutter contre le travail des enfants ? Cochez la bonne réponse.

- Il faut l'interdire radicalement.
 Il faut trouver des solutions d'accompagnement.
 Il faut sanctionner les entreprises qui emploient des enfants.

3) Quelles sont les deux mesures qu'il propose ? Répondez en fonction de ce que vous entendez.

1. :
2. :

Activité 5 Le travail des ONG

1) Le combat des ONG. Cochez les bonnes réponses.

Les organisations non gouvernementales :

- sont engagées dans un combat complexe. poursuivent les entreprises utilisant des enfants.
 financent des projets éducatifs. luttent contre les formes extrêmes du travail des enfants.

2) Les formes extrêmes du travail infantile. Trouvez les mots associés aux définitions suivantes :

- a. Enfants échangés contre de l'argent à rembourser. →
b. Tâches ménagères, faites à la maison. →
c. Relations sexuelles en échange d'argent. →
d. Travail forcé, non payé. →

Activité 6

1) Discussion collective : Lisez les articles 19 ; 27 ; 31 ; 32 de la Convention internationale des droits de l'enfant et répondez aux questions suivantes :

- a) En quoi ce reportage fait-il référence à ces articles ?
b) Quel article aborde directement la question du travail des enfants ?

2) Conception d'une Charte pour lutter contre le travail des enfants.

a) Par groupe, réfléchissez à une idée de charte pour lutter contre le travail infantile, inspirée des articles de la Convention internationale des droits de l'enfant que vous venez de lire. L'objectif principal de cette activité est de chercher des solutions à ce phénomène de travail infantile.

b) Rédigez la charte en suivant le plan suivant :

- En préambule, donnez une définition du travail des enfants et ses différentes formes.
- Exposez ensuite les causes du travail infantile mentionnées dans le reportage.
- Proposez des solutions au niveau international, national et familial.
- Concluez par un paragraphe qui engage à suivre ces résolutions.

c) Illustrez le document final par des bordures, des dessins ou des photos, en fonction des ressources disponibles.



Activité 1

- 1) trois hommes
- 2) la première personne
- 3) un journaliste de RFI

Activité 2

- 1) en France
- 2)

les causes du travail des enfants	2
le combat des ONG par rapport à ce phénomène	4
le nombre d'enfants qui travaillent dans le monde	1
les solutions proposées contre le travail infantile	3

3) a : 250 millions. b : l'exportation.

Activité 3

- 1) a : la pression économique internationale. b : des règles commerciales internationales imposées par le Nord aux producteurs du Sud.
- 2) D → F → A → C → B → E
- 3) a : répondre à la demande et boucler le budget familial. b : sont en baisse pour cause de rigueur budgétaire.

Activité 4

- 1) a : **Vrai** : « On ne peut pas supprimer 20 à 25 % du revenu d'une famille quand ces 20 à 25 % viennent du travail des enfants ».
- b : **Faux** : « Par conséquent, il faut trouver des solutions d'accompagnement ; il faut ... »
- 2) **Il faut trouver des solutions d'accompagnement.**
- 3) **1 : créer un système éducatif. 2 : créer un système d'aide aux familles.**

Activité 5

- 1) sont engagées dans un combat complexe ; luttent contre les formes extrêmes du travail des enfants.
- 2) a : enfants gagés contre un prêt. b : travail domestique. c : prostitution. d : esclavage.

Activité 6

- 1) a) Dans l'article 19 : Il est dit que les États doivent protéger les enfants des mauvais traitements.
→ **Dans le reportage** : il n'est pas explicitement fait mention du rôle des États sur ce point précis. C'est de la lutte des ONG contre les formes extrêmes du travail des enfants dont il est question.
Dans l'article 27 : Il est dit que les États doivent garantir « un niveau de vie suffisant » et apporter « en cas de besoin, une assistance matérielle et des programmes d'appui, notamment en ce qui concerne l'alimentation, le vêtement et le logement ».
→ **Dans le reportage** : « Il faut trouver des solutions d'accompagnement ; il faut créer un système éducatif, il faut créer un système d'aide aux familles. »
On peut aussi mettre en parallèle la mention « compte tenu des conditions nationales et dans la mesure de leurs moyens » et, **dans le reportage**, le contexte de « pression économique internationale » : « Les règles commerciales internationales qui sont imposées par le Nord aux producteurs du Sud ont un impact direct sur les conditions de travail des enfants. »
Article 31 → **Dans le reportage** : Si les enfants travaillent et qu'ils constituent « 20 à 25 % du revenu d'une famille » alors ils n'ont pas accès « au repos et aux loisirs » (Art 31)
Dans l'article 32 : Il est dit que « Le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique »
→ **Dans le reportage** : « Les parents sont contraints de faire travailler leurs enfants » ; « travail domestique ou enfants gagés contre un prêt », entre autres.
- b) **Article 32**

2) Réponses libres.



Reportage du 15/05/1998, «La marche internationale contre le travail des enfants», 1mn52s.

Le journaliste

Le travail des 250 millions d'enfants est désormais une composante de l'économie mondiale. Mais contrairement à une idée reçue, ils sont très peu à travailler directement pour l'exportation : vêtements, jouets ou cuir. C'est plutôt la pression économique internationale qui a des conséquences directes sur le travail des enfants, comme l'explique Michel Bonnet, organisateur de la marche en France.

Michel Bonnet

Les règles commerciales internationales qui sont imposées par le Nord aux producteurs du Sud ont un impact direct sur les conditions de travail des enfants.

Par exemple, un agriculteur qui, avec ses enfants, ramassait des haricots verts à son rythme pour le marché local - mettons au Kenya ou en Afrique du Sud - aujourd'hui, est obligé de le produire en certaines quantités, avec une certaine qualité tous les jours à la même heure, de le porter tous les jours au bord d'une route, où un camion va ramasser la production, de façon à ce que le camion arrive à l'heure à l'aéroport, pour que le produit arrive à l'heure ici, par exemple.

Le journaliste

Les parents sont contraints de faire travailler leurs enfants pour répondre à la demande, mais aussi pour boucler le budget familial. Car dans de nombreux pays, les aides sociales sont en baisse, pour cause de rigueur budgétaire.

C'est bien toute la complexité du combat engagé par les organisations non gouvernementales. Yannick Simbron, l'un des animateurs de la marche.

Yannick Simbron

On ne peut pas supprimer 20 à 25 % du revenu d'une famille quand ces 20 à 25 % viennent du travail des enfants. Par conséquent, il faut trouver des solutions d'accompagnement ; il faut créer un système éducatif, il faut créer un système d'aide aux familles. Bref, il faut trouver des formules intelligentes. Il ne suffit pas d'interdire, encore faut-il agir concrètement.

Le journaliste

Parallèlement à ce travail de longue haleine, les ONG ont engagé une lutte contre les formes les plus extrêmes du travail des enfants, à commencer par la prostitution et les différentes formes d'esclavage : travail domestique ou enfants gagés contre un prêt.