



Les femmes bénévoles

Fiche pédagogique de Frédérique Dettwiller (Inde), finaliste du concours RFI Le Monde en français 2005.

S'engager aujourd'hui ? De nombreuses femmes françaises ont fait le choix du bénévolat. A travers le décryptage des pratiques, cette fiche pédagogique propose de considérer de façon originale la différence hommes-femmes.

Emission	<i>Parlez-moi d'elles</i> d'Anne-Cécile Bras. Emission diffusée le 15 avril 2005. Extrait de 1 min 30 disponible à l'adresse : http://www.rfi.fr/lfr/articles/072/article_436.asp
Objectifs pédagogiques	> Compétences linguistiques : - Compréhension orale d'un document radiophonique authentique - Initier à l'argumentation - Exposer des données, exprimer une comparaison - Travail sur le lexique de l'enquête sociologique et des activités de loisirs > Compétences culturelles : - Découvrir une pratique sociale actuelle (le bénévolat) - Sensibiliser à l'interculturel : prendre conscience de ses stéréotypes - Approfondir et évaluer ses connaissances de la société française d'aujourd'hui
Public	> Adultes, niveau avancé
Matériel	> L'extrait sonore et un lecteur CD > Tableau et marqueurs > La feuille de l'élève disponible à la fin de ce document
Temps	> 150 minutes

Les documents 1 à 4 sont disponibles sur la feuille de l'élève proposée à la suite du plan de cours. Les réponses et la transcription sont proposées à la fin de ce document.

Activités de pré-écoute

Faire un remue-méninges à l'oral sur le thème du bénévolat :

- Qu'est-ce que le bénévolat? Qu'est-ce qu'être bénévole ?
- Dans quels domaines se pratique le bénévolat ?
- Avez-vous déjà entendu parler d'associations utilisant les services de bénévoles en France? Quelles sont leurs actions ? Que pensez-vous de leurs actions ?
- Quelles associations de ce type connaissez-vous dans votre pays ? Quelles sont leurs actions ? Que pensez-vous de leurs actions ?
- Avez-vous déjà été bénévole dans une association ? Pourquoi ?

Formuler des hypothèses sur la pratique du bénévolat en France :

Les élèves répondent individuellement aux questions du document 1, puis mettent en commun leurs réponses à l'oral.

Introduire RFI et l'émission *Parlez-moi d'elles* :

Poser aux élèves les questions suivantes à l'oral :

- Avez-vous déjà écouté ou entendu parler de RFI ?
- Avez-vous déjà écouté ou entendu parler de l'émission *Parlez-moi d'elles* ?
- Selon vous, de quel type d'émission s'agit-il ? Un journal d'information, un magazine de société ?
- Selon vous, de quoi cette émission parle-t-elle ?

Deviner le sujet

A partir des questions précédentes, les élèves proposent à l'oral des réponses à la question suivante :

- Nous allons écouter un document radiophonique : à votre avis, de quoi va-t-il parler ?

Compréhension globale

Première écoute. Les élèves écoutent le document radiophonique, puis répondent individuellement aux questions du document 2. Ils mettent en commun leurs réponses à l'oral.

Compréhension détaillée

Deuxième écoute. Les élèves écoutent le document radiophonique, puis répondent par petits groupes aux questions du document 3. Ils mettent en commun leurs réponses à l'oral.

Troisième écoute. Les élèves écoutent le document radiophonique, puis répondent par petits groupes aux questions du document 4. Ils mettent en commun leurs réponses à l'oral.

Discussion

Proposer une ou plusieurs des activités suivantes en fonction du nombre d'élèves.

En classe entière animer un débat autour des questions suivantes :

- A votre avis, pourquoi y a-t-il plus d'hommes que de femmes bénévoles en France ?
- Comment pouvez-vous expliquer que les hommes bénévoles s'engagent plutôt dans des activités sportives ou culturelles ?
- Selon vous, quel type d'activités bénévoles peut-on faire pour réellement rendre service aux autres, être utile à la société ?
- Nous entendons dans le document radiophonique que les femmes «s'occupent davantage que les hommes des enfants non seulement dans le foyer, mais aussi à l'extérieur du foyer ». Que pensez-vous de cette affirmation?

Expression écrite

Proposer cette activité en classe ou comme devoir à la maison :

Les élèves comparent leurs hypothèses de départ - leurs réponses au document 1- avec les informations obtenues suite à la compréhension du document sonore. Ils répondent ensuite, à l'écrit, à la question suivante :

Dans quelle mesure ma vision des Français est-elle proche de la réalité ?

Les élèves mettent en commun leur travail à l'oral.



[Document 1] **Exprimez des hypothèses en répondant aux questions suivantes :**

1- A votre avis, en France qui s'engage le plus dans l'action bénévole ?

- a) Les hommes s'engagent le plus.
- b) Les femmes s'engagent le plus.
- c) Les hommes et les femmes s'engagent de la même manière.

2- A votre avis, en France dans quel type d'associations les hommes s'engagent-ils le plus comme bénévoles ?

- a) Dans des associations de loisirs.
- b) Dans des associations sportives.
- c) Dans des associations culturelles.
- d) Dans des associations sociales.
- e) Dans des associations qui s'occupent de la protection de l'environnement.

2- A votre avis, en France dans quel type d'associations les femmes s'engagent-elles le plus comme bénévoles ?

- a) Dans des associations de loisirs.
- b) Dans des associations sportives.
- c) Dans des associations culturelles.
- d) Dans des associations sociales.
- e) Dans des associations qui s'occupent de la protection de l'environnement.

3- A votre avis, en France les hommes et les femmes bénévoles ont-ils des motivations différentes ?

- a) Oui, les hommes et les femmes bénévoles ont des motivations différentes
- b) Non, les hommes et les femmes bénévoles ont les mêmes motivations.

[Document 2] **Ecoutez et répondez aux questions suivantes :**

1- Combien de personnes parlent ?

2- Qui sont-elles ?

3- Quel est le sujet de cet extrait ?

4- Quel est le rapport entre le titre de l'émission (*Parlez-moi d'elles*) et le sujet traité ?

5- Quelles sont les informations principales de ce document radiophonique ?

6-- De quel type d'émission s'agit-il ?

[Document 3] **Ecoutez à nouveau et répondez aux questions suivantes :**

1- Les bénévoles en France sont-ils plutôt des hommes ou des femmes ?

2- Dans quel type d'associations les hommes préfèrent-ils être bénévoles ?

3- Dans quel type d'associations les femmes préfèrent-elles être bénévoles ?

4- En général, pourquoi les hommes deviennent-ils bénévoles ?

5- Quelles sont les principales motivations qui poussent les femmes à faire du bénévolat ?

[Document 4] **Ecoutez à nouveau et répondez aux questions suivantes :**

1-

a) D'où viennent les informations utilisées par Lionel Prouteau ?

b) Cette source vous paraît-elle fiable ?

2-

a) Quelle est la profession de Lionel Prouteau ?

b) Pourquoi présente-t-on la profession de Lionel Prouteau ?



Réponses

Les femmes bénévoles

Document 2

- 1- Deux personnes parlent.
- 2- La journaliste, Anne-Cécile Bras, et Lionel Prouteau, économiste et maître de conférence à l'université de Nantes, en France.
- 3- L'engagement ou l'action bénévole des femmes en France.
- 4- Le titre de l'émission, *Parlez-moi d'elles*, laisse penser que des personnes vont parler des femmes. Or, dans le document écouté, on évoque l'engagement bénévole des femmes en France. Donc, le lien entre le nom de l'émission et le sujet traité, ce sont « elles », les femmes.
- 5- Les informations principales du document radiophonique : la comparaison du nombre de bénévoles selon le sexe, le type d'activités bénévoles selon le sexe, les motivations pour le bénévolat selon le sexe.
- 6- Il s'agit d'un magazine de société.

Document 3

- 1- Les hommes : « si les hommes sont plus nombreux – sept millions »
- 2- Les hommes préfèrent être bénévoles dans des associations sportives ou culturelles.
- 3- Les femmes préfèrent s'engager dans « les activités socio-éducatives, les activités caritatives, humanitaires et les activités religieuses ».
- 4- En général, les hommes deviennent bénévoles pour pratiquer une activité sportive ou culturelle.
- 5- Les femmes font surtout du bénévolat pour « aider les autres, être utiles à la société », rendre service, défendre leurs intérêts ou ceux de leur famille. Leur but est donc plus « social ».

Document 4

- 1- Les données utilisées par Lionel Prouteau proviennent d'une enquête INSEE d'octobre 2005. L'INSEE est l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques. En France, c'est une référence pour les enquêtes, il est une source d'informations statistiques considérées comme fiables.
- 2- Lionel Prouteau est économiste et maître de conférence à l'université de Nantes, ce qui suggère que ses propos sont scientifiques et donc fiables. Sa profession garantit la crédibilité de son message, il apporte une caution d'expert au contenu du magazine.



Transcription

Les femmes bénévoles

- Un quart des femmes françaises de plus de quinze ans consacrent aujourd'hui du temps à une action bénévole. Si les hommes sont plus nombreux – sept millions – ils vont plus fréquemment vers les associations sportives ou culturelles. Les femmes, elles, sont plus attirées par l'aide humanitaire ou sociale. C'est ce qui ressort d'une enquête de l'INSEE d'octobre 2002 étudiée par Lionel Prouteau, économiste et maître de conférence à l'université de Nantes.

- Les femmes répondent un peu plus fréquemment qu'elles s'engagent pour aider les autres, pour être utiles à la société. Les activités socio-éducatives, les activités caritatives, humanitaires et les activités religieuses sont des activités bénévoles où les femmes sont nettement plus représentées. Dans le domaine éducatif, ça recouvre notamment les associations de parents d'élèves et là on peut voir l'inclination plus forte des femmes à s'engager comme en quelque sorte le produit d'une division traditionnelle des tâches au foyer. Les femmes s'occupent davantage que les hommes des enfants non seulement dans le foyer, mais aussi à l'extérieur du foyer.

- Et quelles sont les motivations de ces femmes qui s'engagent ?

- Alors, écoutez, quatre bénévoles sur cinq déclarent plusieurs motivations. Celle qui revient la plus fréquemment, c'est vouloir rendre service, être utile à la société. Alors, en ce qui concerne les femmes, il y a quand même quelques particularités : les femmes déclarent moins souvent être bénévoles pour pratiquer des activités sportives ou culturelles. En revanche, elles déclarent plus souvent que les hommes vouloir rendre service, elles déclarent aussi plus souvent que les hommes vouloir défendre leurs intérêts, les intérêts de leur famille.